Карта оценки психолого-педагогических условий

реализации основной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ «Ясли-сад комбинированного типа № 289 города Донецка»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индикаторы** | **Не подтверждается 0 баллов** | **Скорее не подтверждается 1 балл** | **Скорее подтверждается 2 балла** | **Подтверждается 3 балла** | **Балл эксперта** |
| **Показатель 1. «Характер взаимодействия сотрудников с детьми»** |
| 1.1. Педагогическое общение | Стиль общения | Стиль общения | Ведущая модель | Консультационно- |  |
| с участниками | ситуативный, | ситуативный, гибкая | общения – личностно- | просветительская |
| образовательных | отсутствует гибкая | реакция на изменение | ориентированная, | помощь. |
| отношений. (Умение | реакция на изменение | позиции, | обеспечивается |  |
| сотрудников осуществлять | позиции общающихся, | общающихся | эмоциональный |  |
| педагогическое общение с | не обеспечивается | присутствует, | комфорт. |  |
| участниками | эмоциональный | эмоциональный |  |  |
| образовательных отношений | комфорт субъектам | комфорт субъектам |  |  |
| (обучающиеся, родители, | педагогического | педагогического |  |  |
| коллеги). | общения. | общения |  |  |
|  |  | обеспечивается |  |  |
|  |  | выборочно. |  |  |
| 1.2. Педагогическое общение | Обобщѐнное общение, | Знают | Знают индивидуальные | Знают |  |
| с воспитанниками | без учѐта | индивидуальные | особенности | индивидуальные |
| (обучающимися) | индивидуальных | особенности | воспитанников, часть | особенности |
| Оптимизация и | особенностей и | воспитанников, но | педагогов используют | воспитанников, |
| индивидуализация | интересов. | использование | способы поддержки | использование |
| педагогического общения с |  | способов поддержки | системно, постоянно. | способов |
| воспитанниками |  | бессистемно, | Интересы детей | поддержки в |
| (обучающимися). |  | ситуативно. Интересы | учитываются | системе, создание |
|  |  | детей в основном не | ситуативно. | ситуаций |
|  |  | учитываются. |  | успешности для |
|  |  |  |  | каждого |
|  |  |  |  | воспитанника. |
| 1.3. Психолого- | Учѐт и наблюдение. | Результаты | Имеется ПМПк и | Система |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| педагогическая поддержка |  | мониторинга | комплекс психолого- | психолого- |  |
| развития личности | учитываются при | педагогических | педагогической |
| воспитанников. | проектировании и | мероприятий, | поддержки |
|  | корректировке | направленных на | включает все |
|  | образовательного | поддержку детей с | направления |
|  | процесса. | особыми | деятельности: |
|  |  | образовательными | диагностическое, |
|  |  | потребностями. | коррекционное, |
|  |  |  | консультативное |
|  |  |  | и ПМПк. Имеется |
|  |  |  | система |
|  |  |  | поддержки |
|  |  |  | одарѐнных детей. |
| **Средний балл по показателю:** |  |
| **Показатель 2. «Образовательные технологии»** |
| 2.1. Выбор образовательных | Частично | Соответствуют. | Соответствуют. | Представлены во |  |
| технологий. Соответствие | соответствуют. | Обеспечивают | Обеспечивают | всех |
| применяемых технологий | Обеспечивают | реализацию | реализацию некоторых | направлениях |
| целям образовательных | реализацию некоторых | обязательной части | целей части | деятельности |
| программ. | направлений | программы. | Программы, | ДОО |
|  | обязательной части |  | формируемой | Обеспечивают |
|  | программы. |  | участниками | 100% реализацию |
|  |  |  | образовательных | Программы. |
|  |  |  | отношений. |  |
| 2.2. Выбор методов, | Не соответствуют. | Частично | Соответствуют, | Соответствуют, |  |
| способов и средств |  | соответствуют. | применяются | применяются |
| деятельности. Соответствие |  |  | ситуативно. | систематически, |
| методов, способов и средств |  |  |  | обоснованно. |
| деятельности применяемым |  |  |  |  |
| технологиям. |  |  |  |  |
| 2.3. Выбор форм организации коррекционно-развивающей и | Не соответствуют. | Частично соответствуют. | Соответствуют, выбираютсяситуативно. | Соответствуют, выбираютсяобоснованно. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| образовательной деятельности применяемымтехнологиям. |  |  |  |  |  |
| 2.4. Компетентность | Большинство педагогов | Большинство | Применяют | Применяют |  |
| педагогов. Степень владения | частично владеют. | педагогов владеют. | инновационные | авторские |
| педагогов применяемыми |  |  | технологии. | разработки в |
| педагогическими |  |  |  | рамках |
| технологиями. |  |  |  | применяемых |
|  |  |  |  | технологий. |
| 2.5. Результативность | Проявляется | Проявляется | Проявляется по | Проявляется по |  |
| применяемых технологий. | ситуативно по | ситуативно. | отдельным | всем |
|  | отдельным |  | направлениям развития. | направлениям |
|  | направлениям. |  |  | развития. |
| 2.6. Управление процессом | Представлено | Представлено | Включает все функции | Носит |  |
| реализации | отдельными | отдельными | управления. | комплексный |
| образовательных программ. | функциями, | функциями, |  | характер. |
|  | осуществляется | осуществляется |  |  |
|  | ситуативно. | систематически. |  |  |
| **Средний балл по показателю:** |  |
| **Показатель 3. «Взаимодействие с родителями»** |
| 3.1. Информационная | Обеспечение | Обеспечение | Обеспечение | Обеспечение |  |
| открытость. | функционирования | функционирования | качественного | качественного |
|  | официального сайта с | официального сайта с | функционирования | функционировани |
|  | минимально | минимально | официального сайта, | я официального |
|  | требуемыми | требуемыми | 100% доступность и | сайта, |
|  | информационными | информационными | открытость | использование |
|  | материалами. Наличие | материалами. Наличие | информации. | дополнительных |
|  | неактуальной и | информации на | Систематическое | ИКТ-технологий в |
|  | неполной информации | стендах и ее | информирование по | организации |
|  | на стендах. | сменяемость | вопросам образования, | взаимодействия, |
|  | Несвоевременное и | осуществляется | сохранения здоровья | 100% доступность |
|  | неполное | эпизодически. | ребѐнка. | и открытость |
|  | информирование по | Эпизодическое, |  | информации. |
|  | вопросам образования, | неполное |  | Организация |
|  | сохранения здоровья | информироваие по |  | возможности |
|  | ребенка. | вопросам |  | интерактивного |
|  |  | образования, |  | общения. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | сохранения здоровья ребенка. |  | Систематическое информирования по вопросам образования, сохранения здоровья ребенка. |  |
| 3.2.Вовлечение родителей в образовательную деятельность. | Осуществляется эпизодически, соответственно плану, вне потребности родителей. | Осуществляется систематически, соответственно плану, вне потребности родителей. | Осуществляется систематически, по плану, разработанному совместно с органом общественного управления. | Осуществляется систематически, по совместному плану на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. |  |
| **Средний балл по показателю** |  |
| **Итоговый средний балл по карте оценки**0 - 0,75 – низкий балл;0,76 – 1,50 – средний балл;1,51 – 2,25 – выше среднего;2,26 – 3 – высокий балл. |  |



Заведующ Л.В.Демуренко