Аналитическая справкаОценки качества психолого-педагогических условий реализациидошкольного образования в МБДОУ «Ясли-сад комбинированного типа № 290 города Донецка» на 2023-2024 уч. год.

Оценивание эффективности психолого - педагогических условий для реализации основной образовательной программы МБДОУ производилось по технологической картой оценки психолого-педагогических условий образовательной деятельности по 8 показателям.

**1. Уважительное отношение педагога к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях:**

- результаты ежегодного мониторинга удовлетворенности родителей пребыванием в МБДОУ 97,7% , свидетельствуют о психологически здоровой атмосфере в МБДОУ;

-регулярно проводятся психологические семинары – практикумы по проблемным зонам воспитания детей в МБДОУ, индивидуальное психологическое консультирование.

**2. Использования в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям:**

**-** в МБДОУ разработано и соблюдается всеми участниками педагогического процесса перспективное календарно – тематическое планирование;

- построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми: игры, чтение, создание ситуаций, наблюдения, проектная деятельность, инсценировка, драматизация, экспериментально – опытная деятельность, рассматривание и обсуждение, слушание, прогулки – походы, экскурсии, и социальных объектов социума.

**3. Построения образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития:**

- программные образовательные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей не только в рамках организованной образовательной деятельности дошкольника, при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, учитывая интересы и возможности каждого ребенка;

-организованная образовательная деятельность проводится в подгруппах;

- организовано дополнительное образование: 3 кружка по интересам и возможностям детей;

- использование культурных практик;

-организована психологическая помощь по ситуации;

большоевниманиеуделяетсясозданиюблагоприятнойпредметноразвивающей среды для социального развития детей, формированию у детей основ личности будущего гражданина.

**4. Поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности:**

- для формирование доброжелательных отношений в группе воспитателями, использовались следующие виды работы:

-беседы, загадки, считалочки о персонажах, внесение новой игрушки, сюрпризные моменты;

-экскурсии по детскому саду, в кабинет м/с, на кухню к повару;

-наблюдение за трудом взрослых, играми и развлечениями старших детей;

- рассматривание иллюстрации, семейных и групповых фотографий, чтение дополнительной художественной литературы;

-введение современных персонажей;

-привлечение старших детей к совместным играм;

-моделирования проблемных ситуаций, ситуации, где центром внимания является каждый ребёнок, соединение 2 - 3 тем в один сюжет, логическое завершение игры, анализ и положительную оценку при завершении игры.

**5. Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности:**

-достаточное внимание уделяется поддержке инициативы и самостоятельности детей в разных видах деятельности. Результатом активности дошкольников являются их творческие достижения. Участие воспитанников в соревнованиях и конкурсах международного, всероссийского, регионального и муниципального уровня.

**6**. **Возможности выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения:**

-каждый ребенок может найти как необходимые игры, так и игровых партнеров в соответствии со своими возрастными и индивидуальными особенностями;

-пространство групп оснащено в достаточной мере качественными и современными развивающими и игровыми материалами, пособиями.

**7. Защита детей от всех форм физического и психического насилия:**

- работа в МБДОУ осуществляется согласно Конвенции о правах ребенка;

-взаимодействие взрослого и детей выстаивается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников методами, исключающими физическое и психологическое насилие.

**8. Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность:**

-разработана система взаимодействия с семьями воспитанников по всем направлениям развития ребенка;

-плановые и внеплановые индивидуальные и групповые консультации воспитателей, специалистов, педагога – психолога, учителя – логопеда;

**-**положительных результатов можно достичь при согласованных действиях педагогов и семьи, при условии развития интереса родителей (законных представителей) к вопросам воспитания, привлечения их к планированию и организации совместной деятельности, в которой родители (законные представители) – не пассивные наблюдатели, а активные участники процесса;

**-**установление доверительных отношений с родителями (законными представителями) и общих требований воспитания детей плавно ведет к формированию гармонически развитой личности ребенка.

**Вывод:** Таким образом, психолого-педагогические условия, созданные в МБДОУ направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, обеспечивают полноценное развитие воспитанников и соответствуют требованиям ФГОС ДО.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заведующ | Л.В. Демуренко |  |